

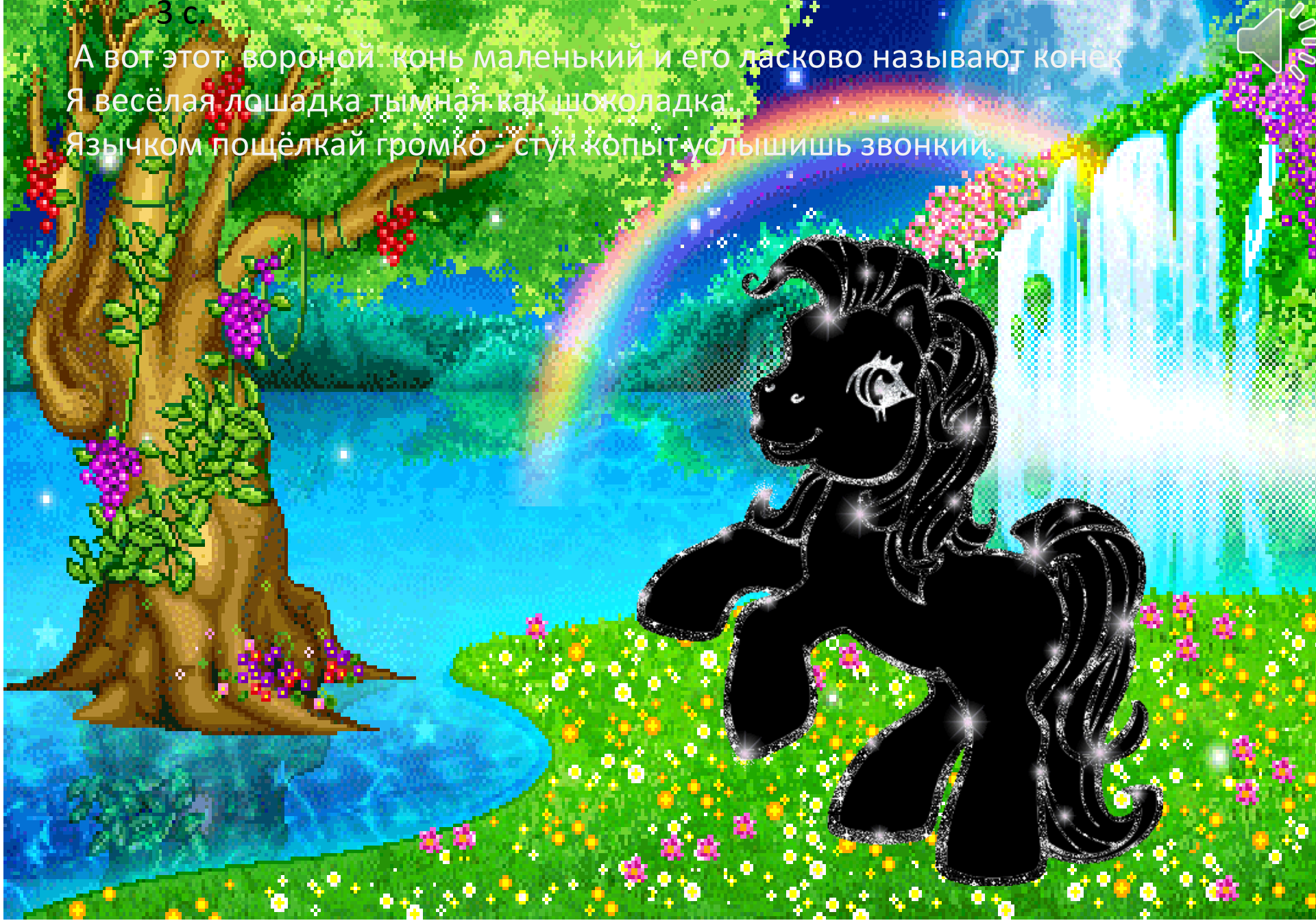
Презентация на занятие
во 2 мл. группе



Презентация «Конёк» муз. И. Кишко сл. Г. Демченко
Кто это и почему такого коня называют вороным? Какого он цвета?
Этот конь большой и сильный.



А вот этот вороной конь маленький и его ласково называют конёк
Я весёлая лошадка тёмная как шоколадка.
Язычком пощёлкой громко - стук копыт услышишь звонкий.



4. Этому маленького конька привели на лужок, а зачем?

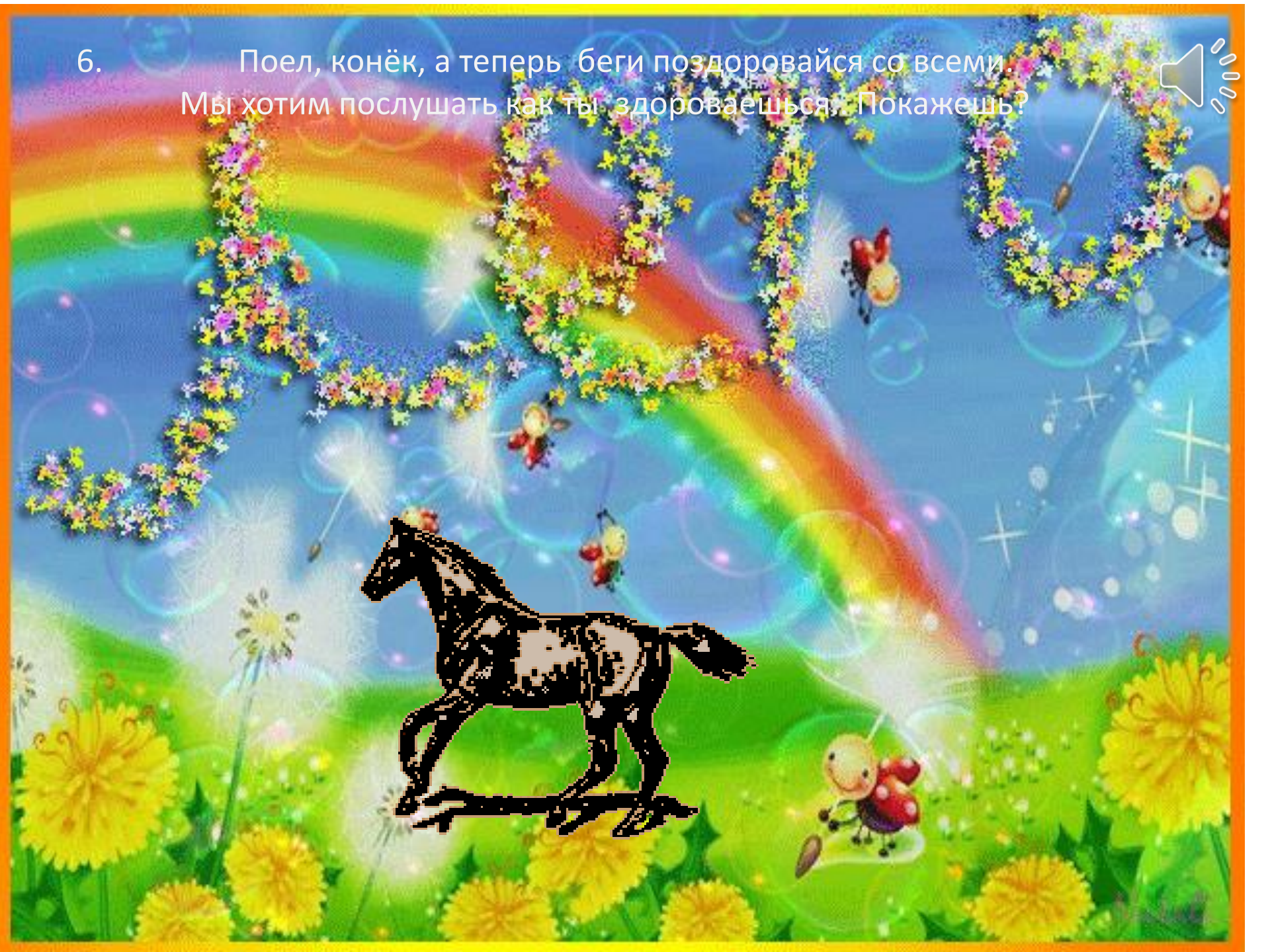


5. Накормить травкой. Будем его кормить?



Одной ручкой травку рву.
Другой ручкой травку рву,
А теперь кормлю коня.
Вот сколько пальцев у меня!

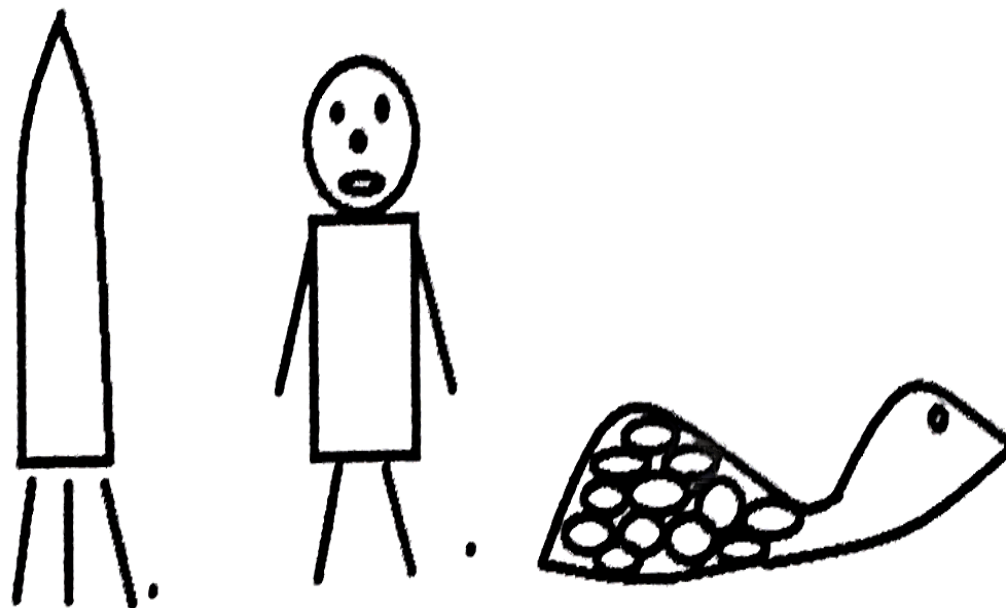
6. Поел, конёк, а теперь беги поздоровайся со всеми.
Мы хотим послушать как ты здороваешься. Покажешь?





*ollie
crossley*

4). темп в музыке: **быстрый, умеренный,**
медленный



быстрый умеренный медленный

5). способ исполнения музыки: плавно, не плавно

отрывисто



плавно



не плавно



отрывисто

3).музыка передаёт настроение: весёлое

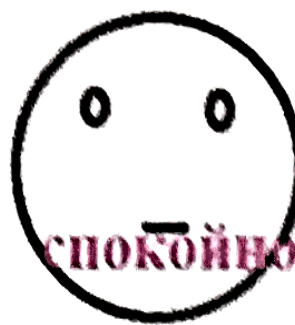
грустное, спокойное, взволнованное, грозное



весёлое



грустное



спокойное



взволнованное



грозное





13 Пение песни «Собачка» М. Раухвергера на сл. М. Комиссаровой мл. №30
(сидя)





14 Игра «Ловишки» Й. Гайдна (с собачкой, по всему залу). Мл. №49 II-4

