

Конспект НОД «Музыка»

в средней группе

«Кукла»

музыкального руководителя Григоровой Галины Фёдоровны

от 5 декабря 2017 г

Задачи НОД: «Кукла»-развитие двигательных и певческих навыков, с применением компьютерных технологий, в сочетании с игровыми формами обучения детей.

Программное содержание:

1. Закрепление двигательных элементов «Марша» Е. Тиличевой ср. №1 и танцевальных движений, под двухчастную музыку «Латвийской народной мелодии» (Ср. гр. №35) - покажи ладошки и кружение парами.
- 2.Использование видео презентации «Болезнь куклы» муз. П. И. Чайковского- объединяющая восприятие и разбор произведения (стоя)
3. Игровые действия с куклой - учить играть в оркестре доставляя радость от собственного исполнения, и побуждая понимать жесты дирижёра. (сидя)
Треугольники и маракасы (удары и тремоло)

Двухчастная музыка «Латвийская народная мелодия» ср. №28

- 4.«Концерт для куклы» - 1)Пальчиковая гимнастика «Обед для куклы»
2)Дыхательная гимнастика –(счёт от 1 до 10)
4.)Способствовать выразительному пению песен:
«Детский сад встречай ребят» Г. Вихаревой и
«Песенка про хомячка» муз. и сл. Л. Абелян
 - 3.) Танец для куклы «конфетки» ср. №
5. Релаксация для куклы и выход детям «Маша спит» ср. №58

Ход НОД:

I. Движения. Вход детей под «Марш» Е. Тиличеевой ср. №1.
(мальчики чередуются с девочками, кукле лежит в кроватке)

Приветствие.

(1 слайд- титульный с муз.) Упражнение парами «Латвийская народная мелодия» ср. №35

«покажи ладошки» 1ч., «кружение парами» 2 ч.

II. Восприятие музыки.

(стоя) Презентация «Болезнь куклы» муз. П. И. Чайковского

(2 слайд) Портрет П. И. Чайковского - беседа о его детском альбоме.

(3 слайд) Беседа -стих

(4 слайд)- Слушание исполнения 1 части на синтезаторе.

(5 , 6, 7, 8 слайды) «Оркестр» -слушание «Болезнь куклы» в исполнении оркестра (1 и 2 части)

(9-14)«Таблица разбора музыкального произведения» на слайдах.

(15сл.)Кукла выздоровела-предложение сыграть для куклы в оркестре

III. (16 сл.) Оркестр для куклы (сидя):

1. Игра на инструментах (оркестр с муз.) (сидя)_ «Латвийская народная мелодия» ср. №28

Треугольники и маракасы: 1 ч. –играют ударами, 2 ч. – тремоло

.2.(17 сл) Концерт «По заявкам куклы»- обогащать детей муз.

впечатлениями (сидя на местах по тексту куклы)

Мама, мама, улыбнись! Завяжи мне бантик! (прицепляют бантик)

3. (18 слайд) Хочу гулять! Физкультминутка «Присядка» - стоя у мест

(19 слайд) Есть хочу-Пальчиковая гимнастика «Обед для куклы»

Я пекла, варила, куклу накормила. –сжимать и разжимать пальцы

Кукла меня слушала, -грозят пальчиком

Быстренько всё скушала-имитация «едят ложкой с ладошки»

**И суп из цветочка, и пирог из песочка, - зажимают по 1 пальчику
И котлеты из глины, и компот из рябины.**

(20 сл.).Песни по предложению муз. рук.

–Пение песен:

«Детский сад встречай ребят» Г. Вихаревой (акк. стр. 5)

«Детский сад» М. Филиппенко сл. Т. Волгиной Ср. №107 (II-55)

(21 сл.)- Дай мне конфетку.! Танец для куклы «конфетки»

«Хорватская народная мелодия» ср. №44

1 вступл.- дел круг, 2-бег по кругу, 3-кружатся, 4-хлопают, 5- на места

(22) Расскажи сказку (2р.) (1 раз.- муз. рук., 2 раз –дети)

Жили – были 2 мочала- вот и сказки начало.

Жили – были 2 павлина - вот и сказки половина

. Жили – были 2 гуся - вот и сказка вся.

(23сл.)Хочу спать! (уложить) спеть « Баю-бай, баю-бай. Поскорее засыпай.
Спокойной ночи!

5. (24 сл.)Подведение итогов и выход «Баюшки-баю» ср. №58

Оборудование НОД:

1. Компьютер, видеопроектор, презентация-23 слайда, синтезатор ф-но., аккордеон.
2. Кукла с озвученным текстом слов, игрушка – хомячок, бантик для куклы.
3. Инструменты по количеству детей (половине-треугольники, половине-маракасы на лавочках)
5. CD-диски по программе средней группы.
6. Стол для куклы (на нём посуда) или игровой уголок, кровать (или коляска).
7. Стулья для детей, воспитателя, и муз. рук.
9. Стол для аппаратуры

Литература:

1 Музыкальные сборники: «Праздник каждый день» средняя группа

И. Каплуновой и «Осенние картинки» Г. Вихаревой