

**Перспективный годовой план учебно – воспитательной работы музыкального руководителя  
Григоровой Галины Фёдоровны. (На текущий учебный год - 2017-2018 г.)**

<b>Задачи</b>	<b>Дети</b> (индивид. работа)	<b>Педагоги</b>	<b>Родители</b>
Обеспечить к концу учебного года у 40 % детей МБДОУ освоение продуктивно - творческой деятельности на высоком уровне.	Сформировать на конец учебного года творческие проявления при прослу-шивании музыки у 30 % детей. (Итоги определять по наглядным таблицам.)	Создавать благо-приятную творческую атмосферу в педагогическом коллективе при осуществлении НОД «Музыка»	Обогащать развива-ющую среду в семье для повышения творческих способ-ностей детей.
Повысить к маю у 45% детей МБДОУ уровень развития вербально-творческого мышления до нормы.	Развивать вербально-творческое мышление при описании композиции музыкального произведения.	Координировать работу с педагога-ми по муз. грамоте (интонационная выразительность речи, развитие артикуляционного аппарата) и певческой звуковой модуляции.	Активизировать де-ятельность по раз-витию словесного творчества при сочинению детских песенок. Информировать об эмоциональных особенностях детей и их зажимов в семейных условиях.
Обеспечить к концу учебного года у 80 % детей МБДОУ уровень эмоциональной стабильности в пределах нормы.	Стимулировать эмоционально – положительное состояние детей посредством музыкальной и индивидуальной деятельности.	Принимать участие в совместной деятельности по планированию досуговой работы в муз. уголке.	Повышать педагогическую компетентность по вопросу эмоционального развития детей через разные формы работы.
Развить к маю у 35% детей МБДОУ высокий уровень развития основных видов движения.	Отрабатывать качество основных движений при выполнении музыкально-ритмических движений при выполнении упражнений: подскоки, ходьба и бег, перестроения, танцевальные и физические упражнения.	Планировать со-держание работы с психологом, логопедом, инструктором по физической культуре, и ИЗО деятельности.	Консультировать по двигательным особенностям ребёнка и их коррекции.
Развивать к концу года у 50% детей МБДОУ высокий уровень чувства ритма.	Обучение применению, полученных знаний по ритму в игровой и творческой деятельности.	Ознакомливать с программными за-дачами, по повы-шению музыкаль-ных способностей у детей МБДОУ.	Информировать о необходимости по-вышения чувства ритма в семейных условиях. (Посредством пальчиковой гимнастики.)

Месяц	организационно-педагогическая работа	Методическая работа и взаимодействие с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями и социумом	Взаимодействие со структурными организациями (город, область, РМО, учебные заведения)	Выполнение по фактическому исполнению (+- выполнено; - не выполнено или заменено)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	Первое полуг.
Сентябрь.	<p>1. Сделать диагностику на начало года и распределить детей на 4 категории по уровням музыкального развития: высокий, средний, ниже среднего и низкий.</p> <p>2. Внести в перспективно-календарный план списочный состав с диагностическими данными, на начало года. (По программе «Детство».)</p>	<p>1. Ознакомить и проконсультировать воспитателей с результатами тестов.</p> <p>2. Дать рекомендации по содержанию музыкальных уголков в группах.</p>	<p>1. Провести «День знаний» со всеми группами.</p> <p>2. Отобрать 10-12 человек, с высоким уровнем музыкальных данных, для вокального ансамбля, из числа подг. группы.</p> <p>3. Концерт «День дошкольного работника»</p>	<p>1. Оформить музыкальный уголок новыми статьями.</p> <p>2. Провести индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, прошедших диагностику на низком уровне, из числа всех группы.</p>	<p>1. Уточнить расписание концертной деятельности музыкальной школы и детского дома, пригласив их в детский сад с концертами, в течение года.</p>	<p>2. + +</p> <p>3. + +</p> <p>4. + + +</p> <p>5. + +</p> <p>6. +</p>
Октябрь	<p>1. Пополнить фонотеку новыми записями и видео, обновить документацию муз. рук.</p> <p>2. Заполнять в печатном виде календарно-тематический план по программе «Детство», на год.</p>	<p>1. Ознакомить воспитателей с поминутной сеткой работы по музыке, включая индивидуальный вид. работу и досуги.</p> <p>2. Спланировать время консультаций воспит.</p>	<p>1. «Осенний праздник» по сценарию</p> <p>2. Выставка работ на осеннюю тему, в зале на празднике. (совместно с ИЗО)</p>	<p>1. Пригласить мам на «Осенний праздник»</p> <p>2. Информационное оснащение в «Муз. уголок» по осени</p>	<p>1. Помощь в организации кукольного театра-концерта дома творчества. Перенять опыт лучших номеров</p>	<p>2. + +</p> <p>3. + +</p> <p>4. + +</p> <p>5. + +</p> <p>6. + +</p>

Ноябрь	<p>1. Оформить зал к «Празднику мам»- портреты мам с детьми.</p> <p>2. Обновить дидакт. игры для 2 мл. гр.</p>	<p>1. Очистить и раздать с записями «Праздника мам» для компьютера для консультаций воспитателям 1мл., 2 мл., и ср. групп.</p>	<p>1. Наметить и дать слова ансамблю ст. и подг. групп к прадн. -«Праздник мам».</p> <p>2.Составить поминутную сетку для</p>	<p>1. Провести индивидуальные беседы на тему Эстетика внешнего вида мам и детей на праздниках в МБДОУ.»</p>	<p>1.Познакомить детей с видео материалом по скрипке.</p> <p>2.Пригласить учеников муз. школы для</p>	<p>2.+ +</p> <p>3.+ +</p> <p>4.+ + +</p> <p>5.+ +</p>
		<p>2. Практическая помощь в изучении репертуара муз. номеров ноября.</p>	<p>индивид. работы с детьми.</p> <p>3.Оформление выставки «Мамы и дети» на центральной стене зала.</p>	<p>2. Сменить статьи в музыкальном уголке.</p>	<p>концерта по классу скрипки, с целью знакомства с живым звуком скрипки.</p>	<p>6.+ +</p>
Декабрь	<p>1. Обновлять оформления зала к Новому году.</p> <p>2.Пополнить фонотеку на зимнюю тему «Зимняя сказка».</p> <p>3. Сделать записи муз номеров с целью работы по ним в предновогодние дни.</p>	<p>1.Провести мини педсовет с воспитателями по обсуждению новогодних сценариев.</p> <p>2.Распределить роли взрослых участников в утренниках.</p> <p>3.Практические консультации с персоналом, участниками костюмированных ролей на праздниках.</p>	<p>1. Организовать новогодние утренники, в конце декабря. «Новый год»</p> <p>2. Наметить муз. номера ансамбля ст. и подг. групп.</p>	<p>1.Дать тексты муз. номеров для разучивания дома и для совместных номеров мам с детьми в 1 и 2 мл. групп.</p> <p>2. Консультации по изготовлению костюмов, по желанию родителей.</p> <p>3. Дать совместные стихи мам и детей.</p>	<p>1. Принять участие в садовском мероприятии по оформлению площадки и сада.</p> <p>2. Принять участие в оформлении окон зала (игрушки, поделки совместно с родителями.</p>	<p>2.+ + +</p> <p>3.+ + +</p> <p>4.+ +</p> <p>5.+ + +</p> <p>6.+ +</p>
Январь	<p>1. Обновить карты диагностики по НОД за 1 полугодие</p> <p>2.Оформить папки передвижки в групповые приёмные</p>	<p>1. Скорректировать план работы с учётом диагностики за истекшее полугодие.</p> <p>2. Ознакомить воспитателей с результатами диагностики за 1 полугодие уч. года.</p>	<p>1. Провести мониторинг по программе «Детство».</p> <p>2. Мини концерт ансамбля ст.- подг. группы, перед младшими группами детей.</p>	<p>1. Провести индивидуальные беседы по результатам мониторинга за 1 полугодие.</p> <p>2. Беседа в муз. уголок «Зимние святки на Руси»</p>	<p>1. Принять участие в выходах детей на городскую ёлку и в дом творчества. (по планам воспитателей.)</p>	<p><b>Второе полуг.</b></p> <p>2.+ +</p> <p>3.+ +</p> <p>4.+ +</p> <p>5.+ +</p> <p>6.+</p>

Февраль	<p><b>1.</b> Оформить зал и оборудование к празднику 23 февраля с физруком.</p> <p><b>2.</b> Изготовить атрибуты к «Масленице» совместно с ИЗО.</p>	<p><b>1.</b> Спланировать роль физрука в комплексных НОД к 23 февраля.</p> <p><b>2.</b> Провести репетиции костюмированных ролей к тематическим досугам.</p>	<p><b>1.</b> Интегрированный досуг к 23 февраля.</p> <p><b>2.</b> Вечер спортивных игр.(муз.сопровождение.)</p> <p><b>3.</b> Подготовка к народное гулянию «Масленица»</p> <p><b>1.</b> Пригласить пап и мам на интегрированные НОД в качестве участников и зрителей, а также в жюри.</p>	<p><b>1.</b> Запланировать и провести совместные игры в разных группах на участке.</p>	<p><b>2.</b></p> <p><b>3.</b></p> <p><b>4.</b></p> <p><b>5.</b></p> <p><b>6.</b></p>	
Март	<p><b>1.</b> Оформить зал к празднику 8 марта.</p> <p><b>2.</b> Изготовить и обновить 2 дидактические игры для ср. группы.</p>	<p><b>1.</b> Консультации по проведению и обсуждению праздника «8 марта» с участниками.</p> <p><b>2.</b> Принять участие в подготовке праздника для сотрудников.</p>	<p><b>1.</b> Утренник «8 марта»</p> <p><b>2.</b> Праздник «Масленица» на площадке МБДОУ</p>	<p><b>1.</b> Библиотека для родителей, статьи в уголок по правилам игры на музыкальных инструментах сделанных дома с родителями.</p>	<p><b>1.</b> Организация концерта силами дома творчества (дети посещающие МБДОУ)</p>	<p><b>2.</b></p> <p><b>3.</b></p> <p><b>4.</b></p> <p><b>5.</b></p> <p><b>6.</b></p>
Апрель	<p><b>1.</b> Оформить зал к «Дню смеха» и «Музыка весны»</p>	<p><b>1.</b> Помочь воспитателям в подборе музыки на открытые мероприятия в МБДОУ</p> <p><b>2.</b> Консультации с инструктором по физ. воспитанию к 1.04.</p>	<p><b>1.</b> Досуг «День смеха» (все группы)</p> <p><b>2.</b> Игровой досуг «Приметы весны» в 1-2 мл. и ср гр.</p>	<p><b>1.</b> Пригласить родителей на открытые НОД по музыке, в качестве дня открытых дверей</p>	<p><b>1.</b> Хоровое пение. Номера концерта выпускников муз. школы и дома творчества.</p>	<p><b>2.</b></p> <p><b>3.</b></p> <p><b>4.</b></p> <p><b>5.</b></p> <p><b>6.</b></p>
Май	<p><b>1.</b> Сделать мониторинг по «Детству» на конец года.</p> <p><b>2.</b> Оформить зал к 9 Мая</p>	<p><b>1.</b> Запланировать муз. номера</p>	<p><b>1.</b> Досуг «Песни военных лет» в ср. гр. 1 мая в 1и 2 мл. группах.</p>	<p><b>1.</b> Принять участие в итоговых родительских собраниях с информацией</p>	<p><b>1.</b> Помощь воспитателям в организации похода в школу на урок музыки.</p>	<p><b>2.</b></p> <p><b>3.</b></p> <p><b>4.</b></p> <p><b>5.</b></p>

		ансамбля к выпуску в школу с воспитателями. <b>2.</b> Провести мини-педсовет по итогам года НОД музыка.	<b>2.</b> Подобрать муз. номера для ансамбля к 9 мая	«Результаты НОД за истекший год»- <b>2.</b> Благодарственные письма от.муз.	<b>2.</b> Довести информацию о «Дне защиты детей» к 1 июня.	<b>6.</b>
--	--	--	--	--	---	-----------

Июнь	<b>1.</b> Оформить тематическую площадку к проведению «Дня защиты детей» и «Летнего праздника»	<b>1.</b> Подготовить муз. номера к праздникам на улице, совместно с физруком. <b>2.</b> Подготовить справку на педсовет по итогам прошедшего учебного года по НОД музыка	<b>1.</b> Тематические НОД игровые и досуговые на улице, по планам воспитателей-. обеспечение музыкой. <b>2.</b> Летний праздник в 1-2 мл. и ср. гр. по тематике «День России»	<b>1.</b> Консультации на тему «Совместные досуги детей и родителей на воздухе» информация в муз. уголок.	<b>1.</b> Принять участие в оформлении рисунков к «Дню защиты детей» на городскую выставку детских работ. с воспитателем по ИЗО.	<b>2.</b> <b>3.</b> <b>4.</b> <b>5</b> <b>6</b>
------	--	--	--	---	--	---

Муз. рук. Григорова Г. Ф. 30. августа 2017 г.